

Непосредственная образовательная деятельность в подготовительной группе

Тема: Пересказ рассказа В.Осеевой «Сыновья»

Основной вид деятельности: «Речевое развитие»

Продукт деятельности: «Пересказ рассказа В.Осеевой «Сыновья»»

Форма: интегрированная деятельность

Длительность: 30 минут

Задачи:

1. Образовательная: закрепить навык пересказа текста. Совершенствовать умения подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков. Формировать навык речевого самоконтроля.

2. Развивающая: развивать речеслуховую память, активизировать мыслительную деятельность. Развивать способность к самопознанию и самовыражению.

3. Воспитательная: воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям.

Интегрированные области: речевое, познавательное.

Предварительная работа: вспомнить произведения В.Осеевой

Материал:

1. Текст рассказ В.Осеевой «Сыновья»
2. Портрет В.Осеевой
3. Картинно-графической схемы, составленной по содержанию произведения

Часть	Методы и приёмы	Ожидаемый результат
I. Вводная часть	1. Рассматривание портрета писательницы В.Осеевой. 2. Беседа о прочитанных произведениях В.Осеевой	1. Дети рассматривают портрет 2. Дети вспоминают какие произведения В.Осеевой они читали, называют их названия
II. Основная часть	1. Выразительное чтение произведения воспитателем. 2. Беседа: - уточнить содержание произведения (о ком этот рассказ) - о эмоциональном состоянии поступков (почему только одного сына увидел старичок) 3. Объяснение неизвестных слов: - колодец 4. Рассматривание готовой	1. Дети слушают 2. Дети высказывают своё мнение 3. Внимательно слушают

	<p>картинно-графической схемы, составленной по содержанию произведения :</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Женщины у колодца» - «Женщины несут воду» - «Сыновья» <p>5.Упражнение на осмысление «Как бы ты поступил?»</p> <p>6.Повторное чтение с установкой на пересказ</p> <p>7. Пересказ рассказа детьми с опорой на схему с помощью воспитателя</p> <p>8. Пересказ по диалогам героев</p> <p>9. Пересказ рассказа одним ребёнком</p>	<p>4. Дети рассматривают схему</p> <p>5. Дети отвечают</p> <p>6. Внимательно слушают</p> <p>7. Рассказывают по очереди трое детей, у каждого своя схема - картинка</p> <p>8. Дети пересказывают по диалогам</p> <p>9. Пересказывает</p>
<p>III. Заключительная часть</p>	<p>1.Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто рассказал последовательно ближе к тексту - Кто лучше передавал речь персонажей - У кого получилось пересказать без пропусков и повторений - А кто сказал больше слов которые есть у автора 	<p>1.Ответы детей</p>